

Jahresinhaltsverzeichnis 32. Jahrgang 2013

Beiträge

<i>Barol, Beth</i>	Aus der Biografie lernen. Eine Einführung in den «Biografical Timeline Process»	3 6-20
<i>Bogdanovic, Jasminka</i>	Impressionen aus der Ausstellung «Rätsel»	1 22-28
<i>Buchka, Maximilian</i>	Aktuelle Entwicklungslinien in der Arbeit mit erwachsenen Menschen mit Behinderung	1 29-44
<i>Edlund, Bente</i>	Bewusstsein und Wille im Heilpädagogischen Kurs	2 6-15
<i>Fabisch-Pieper, Claudia</i>	Aus dem Kunstunterricht der Mittelstufe	2 16-17
<i>Fischer, Andreas</i>	Der Heilpädagogische Kurs im Kontext aktueller Forschung. Der Zusammenhang zwischen «seelischem Wundsein» und Vulnerabilität	3 21-32
<i>Göschel, Jan</i>	Hirten und Könige: Ein Weihnachtsbild zur Autismusforschung	2 18-26
<i>Grimm, Rüdiger</i>	Die «Kinderhysterie» Eine historische Betrachtung zum Heilpädagogischen Kurs Rudolf Steiners	4 38-58
<i>Josek, Marion</i>	Anthroposophische Musiktherapie für erwachsene Menschen mit Behinderung	1 45-53
<i>Kalwitz, Bernd</i>	Der freie Wille und die drei Blutstropfen im Schnee	1 6-12
<i>Kalwitz, Bernd</i>	Meditative Menschenkunde – der Weg des Wissens durch die Nacht	2 38-43
<i>Kistner, Hein</i>	Arbeit ermöglichen! Wie aus Schwierigkeiten Erfolgserebnisse werden	1 13-19
<i>Kistner, Hein</i>	Das eigene Leben studieren – vom Leben lernen. Biografiearbeit mit Menschen mit schweren Behinderungen im Umfeld Sterben, Tod und Trauer	3 37-53
<i>Klein, Ferdinand</i>	Zur Inklusion in historischer Perspektive. Inklusion – ein Menschenrecht von Beginn an	3 54-58

<i>Niedermann, Martin</i>	Therapeutisches Erzählen	4 28-37
<i>Priess, Heiner</i>	Esoterischer Mut – liebevolle Hingabe – Andacht zum Kleinen	2 44-49
<i>Schmalenbach, Bernhard</i>	Interview mit Konrad Lampart: Über das Begleiten älter werdender Menschen mit Behinderungen	4 20-27
<i>Schulze, Manfred</i>	Wie wird das Gemeinwesen gesund?	4 6-19

Berichte

Initiativ werden – Die Kunst des guten Handelns: Bericht der internationalen Tagung (<i>Michael Gehrke</i>)	1 20-21
Anthroposophische Heilpädagogik im Diskurs: Fachtag in der HFHS Dornach (<i>Gabriele Scholtes</i>)	1 55
Psychiatrische Erkrankungen und ihre Erscheinungsformen in der Heilpädagogik und Sozialtherapie (<i>Judith Oberndörfer</i>)	1 56-57
Jahresbericht der Konferenz für Heilpädagogik und Sozialtherapie 2012 (<i>Rüdiger Grimm</i>)	2 27-36
Die sozialtherapeutische Arbeitsgruppe (<i>Andrea Kron-Petrovic</i>)	2 37
Ausbildung in Thailand (<i>Angelika Gäch</i>)	2 53
Bericht vom Arbeitstreffen der in anthroposophischer Heilpädagogik und Sozialtherapie tätigen Ärzte (<i>Christoph Wirtz</i>)	2 53
Lebens- und Arbeitsgemeinschaft Istok (<i>Hans Gammeter</i>)	2 54-55
Bericht von der internationalen Ausbildungstagung in Kassel (<i>Bernd Kalwitz</i>)	3 60-61
ECCE (<i>Thomas Kraus</i>)	3 61
Copyshop in der georgischen Universität Tbilissi (<i>Keti Imnadze</i>)	4 59
Notfallpädagogische Arbeit mit syrischen Flüchtlingen im Libanon (<i>Sandra Ludwig</i>)	4 59-60
Neuer Studienschwerpunkt an der Hochschule Mannheim (<i>Valerie Andermann</i>)	4 60

Gratulationen

Maximilian Buchka (<i>Rüdiger Grimm</i>)	3 59
Ursel Pietzner (<i>Rüdiger Grimm</i>)	3 60

Nachrufe

Wolfgang Armbrüster (<i>Bernhard Schmalenbach</i>)	1 53-54
Wilhelm Uhlenhoff (<i>Rüdiger Grimm</i>)	2 50-52

Buchbesprechungen

Ruth-Ingrid Hesse: Schloss Gerswalde 1929-1950. Ein heilpädagogisches Kinderheim in drei deutschen Staatsformen (<i>Johannes Kiersch</i>)	1 58-60
Ein Quell wird zum Strom: Gertraud Bessert (<i>Katharina Mauser-Goller</i>)	1 61
Andreas Fischer: Zur Qualität der Beziehungsdienstleistung in Institutionen für Menschen mit Behinderungen (<i>Thomas Schoch</i>)	2 56-57
Nicola Meier-Michalitsch; Gerhard Grunick: Leben Pur – Bildung und Arbeit von Erwachsenen mit schweren und mehrfachen Behinderungen (<i>Werner Schlummer</i>)	3 62-63
Hans Dackweiler: Dann brauchst du einen Freund. Erlebnisse und Einsichten aus der Sozialtherapie (<i>Rüdiger Grimm</i>)	3 64
Iris Johansson: Eine andere Kindheit. Mein Weg aus dem Autismus (<i>Hans Hasler</i>)	3 65
Jan Christopher Göschel: Der biografische Mythos als pädagogisches Leitbild: Transdisziplinäre Förderplanung auf Grundlage der Kinderkonferenz in der anthroposophischen Heilpädagogik (<i>Bernhard Schmalenbach</i>)	4 61-63
Johannes Gruntz-Stoll: Erzählte Behinderung. Grundlagen und Beispiel narrativer Heilpädagogik (<i>Andreas Fischer</i>)	4 63-64
Annette Koechlin & Johannes Gruntz-Stoll (Hrsg.): Das Fremde lesen als das Eigene. Beiträge zur narrativen Heilpädagogik (<i>Andreas Fischer</i>)	4 64-65
Johannes Gruntz-Stoll & Christian Mürner (Hrsg.): Alles wie immer? Geschichten mit Behinderung (<i>Andreas Fischer</i>)	4 65
Pia Bernstein & Johannes Rojahn (Hrsg.): Selbstverletzendes Verhalten bei Menschen mit geistiger Behinderung. Grundlagen, Diagnostik und Intervention (<i>Bernhard Schmalenbach</i>)	4 66

Aktueller Veranstaltungskalender und Informationen in jedem Heft und auf der Website.